

Шипёнок Анастасия Владимировна, воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект НОД по познавательной-исследовательской деятельности
Тема: «ДЛЯ ЧЕГО ПТИЦАМ НУЖНЫ ПЕРЬЯ?».

Старший дошкольный возраст.

Актуальность. Исследовательская деятельность по данной теме позволит расширить знания и представления детей о птицах; о строении и типах пера; значении перьев в жизни птиц.

Цель исследования. Выяснить роль перьев в жизни птиц.

Гипотеза: мы предполагаем, что перья птицам нужны для: полёта; сохранения тепла тела; чтобы не промокнуть; для привлечения внимания.

Новизна: комплексная исследовательская деятельность.

Задачи исследования:

- изучить материал в энциклопедической литературе;
- изучить строение и назначение перьев птиц;
- выяснить особенности оперения птиц;
- сравнить оперение водоплавающих и не водоплавающих птиц;
- выяснить значение перьев в жизни птиц.

Организация развивающей среды:

1. Коробка для исследований
2. Перья: маховые, пуховые
3. Камни
4. Весы, молнии
5. Емкость с водой, растительным маслом
6. Лупы, шпажки, кисточки
7. Ножницы, клеенка
8. Гуашь, силуэты птиц в полете
9. Цветные перья
10. Схема оперения птиц.

1 ЧАСТЬ. ВВОДНАЯ.

Воспитатель вносит коробку для исследований

- Как вы думаете, что в коробке? (предположения детей).

Загадка:

«По лесу летало, в воде бултыхалось.

В воду упало и сухим стало» (Перо.)

Открываю коробку. Дети убеждаются, что это перо.

- Чье это перо? (Перо птиц – птичье перо.)

- Как вы думаете какую роль играют перья для птиц? Давайте попробуем найти ответ и исследовать строение пера.

Дети проходят за столы.

- Чем отличаются птицы от животных? (Тело птиц покрыто перьями, у них есть крылья и они умеют летать. Тело животных покрыто шерстью, крыльев у них нет, летать не умеют.)

- Чем отличаются птицы от людей? (Птицы умеют летать.)

Поставить на доску схему оперения птиц.

- Тело птиц покрыто перьями.

- С помощью чего летают птицы? (У них есть крылья (схемы крыльев, полета)).

Показ крыльев разных птиц.

- Чем они похожи и чем отличаются? (Размеры тела, цвет пера.)

2 ЧАСТЬ. ОСНОВНАЯ.

- Посмотрите на крылья на ваших столах. Сравните их (цвет, различия).

- Найдите самое длинное перо. Это перо называется «маховое».

- Возьмите перо в руки. Какое оно наощупь, по размеру? (плотное, жесткое, большое)

- Перо легкое или тяжелое?

Дети сравнивают: на одной руке - перо, на другой - камень. Взвесить на чашах весов перо и камень.

Вывод: перо легче, чем камень.

- Подбросьте перо. Что происходит? (Перо падает медленно, плавно кружится.)

- Как вы думаете, почему перо легкое? (Предположения детей: стержень пустой.)

- Давайте проверим. Отрежьте кончик стержня пера - внутри он пустой (можно вставить шпажку, чтобы убедиться.)

- Стержень пустой, поэтому перо легкое.

- Помашем пером перед лицом, что ощущаете? (Дует ветер, воздух.)

- Рассмотрим перо через лупу. На бороздках пера есть выступы и крючочки, которые прочно и легко соединяются, застегивая волоски пера. Если они расцепляются, то птица клювом соединяет их.

Продемонстрировать на примере *опыта с молнией.*)

- Какие еще перья лежат у вас на столе?

- Пуховое (маленькое, пушистое, легкое, волоски не сцепленные, стержень тонкий).

Сравнить оба пера: пуховое и маховое (мягкое, пушистое)

- Как вы думаете, зачем птице нужны такие перья? (Пуховое перо сохраняет тепло. Они находятся на туловище, голове, крыльях, лапах.)

- Проверим, какое перо легче - перовое или маховое. Подуем на него. Какое улетит быстрее - пуховое или маховое?

- На хвосте у птиц «рулевые» крылья. Они помогают птицам «рулить», менять направление полета.

- Вспомните, зачем птицам нужны перья? (Они помогают летать, парить в воздухе, защищают тело от ушибов, пересыхания, намокания.)

- Как вы думаете, у водоплавающих птиц перья намокают? (Нет. Потому что они пропитаны жиром. Птицы клювом смазывают свои перья.)

Эксперимент.

- У вас бумажное перо, попробуйте нанести кисточкой на него жировую смазку

(растительное масло), а теперь пипеткой капните воду. Что происходит с водой? Вода скатывается, вот так и с перьев птиц. Не зря говорит пословица «**Как с гуся вода**».

- Как вы думаете, что может случиться с птицами, если они попадут в загрязненные нефтью реки, моря. Нефть перевозят на больших баржах, иногда случаются аварии и нефть разливается по поверхности водоема. (Они могут погибнуть.)

- Почему? (Потому что птицы, попавшие в нефтяное пятно, загрязняют себе перья. Перышки слипаются, теряют способность пропускать воздух, и птицы погибают.)

Проводим эксперимент.

Разливаем нефть в емкость с водой (растительное масло+черная гуашь, опускаем перо.)

- Что произошло? (Слиплись волоски пера.)

- Птица может погибнуть, поэтому нужно беречь природу.

3 ЧАСТЬ.

- Где в быту нам может пригодиться перо?

- В давние времена не было ручек, поэтому люди писали чернилами с помощью пера.

- Можно покрасить краской перья и использовать их для поделок, украшают шляпы, одежду.

- Пуховые перья используются для набивания подушек, изготовления одежды, курток-пуховиков (Такая одежда легкая и теплая).

- Давайте попробуем рисовать перьями. Обведем силуэты птицы гуашью.

ИТОГ.

- Что нового вы узнали сегодня в нашей лаборатории? (Как устроены перья птиц, их назначения).

- Птицы каждый день заботятся о своих перьях, чистят их, купаются в лужах или снегу; удаляют предметы, втирают жир и удаляют лишние перья.)

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП.

Ребята, кому бы вы хотели рассказать про перышко? (*ответы детей*)

На память хочу вам подарить ручки с перышком.